

*Projekt „Staże zagraniczne dla uczniów i absolwentów szkół zawodowych oraz mobilność kadry kształcenia zawodowego”  
współfinansowany przez Unię Europejską w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego*

*Projekt „Włoskie smaki-nowe doświadczenia zawodowe szansą na regionalnym i europejskim rynku pracy”-  
Projekt mobilności nr POWERVET-2016-1-PL01-KA102-025937*

## **Przygotowanie Uczestników/czek do mobilności**

Uczestnicy projektu w ramach przygotowania do odbycia mobilności odbyli szkolenia:

### **1/.Przygotowanie kulturowe**

Przed podróżą i rozpoczęciem mobilności odbywały się szkolenie uczestników dotyczące Włoch – kraju, do którego kierowane były mobilności projektowe.

Szkolenie było prowadzone przez pracowników dydaktycznych WZDZ Pana Leszka Kamińskiego(wielokrotnie uczestniczył w mobilnościach do Włoch zarówno w charakterze Uczestnika jak i Opiekuna grupy) i Panią Magdalenę Krawczyk-Wolny- dr. nauk przyrodniczych i nauczyciela geografii turystycznej. Na szkoleniach przedstawione były ogólne informacje o Włoszech: podział na regiony, najważniejsze miasta, wyspy. Uczestnicy poznali też różnice między północną (bogatą, uprzemysłowioną) i południową (żyjącą z rolnictwa i turystyki) częścią Włoch. Nie zabrakło również wiadomości o historii tego kraju. Regiony, do których planowane były wyjazdy -zostały przedstawione nieco bardziej szczegółowo: warunki geograficzne, główne miasta i ich zabytki. Częścią szkolenia były też kwestie językowe. Uczestnikom zwrócono uwagę na problem dialektów, ponieważ zdarzają się sytuacje, że nawet dwóch Włochów (zwłaszcza starszego pokolenia) nie może się ze sobą porozumieć.

Przekazywano informacji o mentalności i zwyczajach mieszkańców tego pięknego kraju. Uczniowie naszej szkoły poznali włoski rozkład dnia, sposoby obchodzenia świąt, a także zachowanie się kierowców i pieszych. Dowiedzieli się też dużo ciekawych rzeczy o typowych włoskich potrawach, takich jak: makarony, pizza, ravioli, ricotta, tagliatelle, parmigiano reggiano, mozzarella i innych.

Ważną częścią szkolenia były informacje z zakresu podstaw sztuki włoskiej ze zwróceniem szczególnej uwagi na dzieła sławnych ludzi jak: Leonardo da Vinci, Caravaggio, Michał Anioł, Dante Alighieri, Francesco

Petrarca. Przedstawiony został również system szkolnictwa włoskiego.

Na koniec spotkania uczestnicy zadawali pytania i prośby o praktyczne wskazówki dotyczące planowanych wyjazdów i otrzymali przydatny zestaw najczęściej używanych zwrotów w języku włoskim.

### **2/.Przygotowanie językowe**

Głównym celem zajęć językowych było przełamanie bariery komunikacyjnej z uwagi na fakt, że efektywna komunikacja jest najważniejszym czynnikiem wpływającym na sukces osiągnięcia wiedzy. Przygotowanie językowe przeprowadziła nauczycielka języka obcego(angielskiego) Pani Mariola Kliszewska znająca również realia państwa-kraju mobilności . Program przygotowania uwzględnia zarówno słownictwo niezbędne związanych z wykonywanym zawodem jak i w sytuacjach dnia codziennego.

### **3/.Przygotowanie pedagogiczne**

W ramach przygotowania pedagogicznego zapoznano uczniów , z wybranymi umiejętnościami interpersonalnymi (nawiązywanie kontaktów, prośenie o pomoc, udzielanie wskazówek, reakcja nanamawianie, pomaganie innym, praca w zespole, komunikacja) oraz

sposobami radzenia sobie ze stresem, czy poznanie asertywnych zwrotów potrzebnych w komunikacji. Przygotowanie pedagogiczne realizowane było przez kadrę pedagogiczną i dydaktyczną placówki (w tym przez opiekunki/osoby towarzyszące/ grup) w tym przez : Panię Magdalenę Krawczyk-Wolny, Lucynę Nawojską , Annę Dudzińską, Pana Leszka Kamińskiego. Przygotowanie pedagogiczne odbywało się w formie grupowej, podczas spotkań z wychowawcami klas, rodzicami oraz indywidualnej przy możliwym wsparciu pedagoga i psychologa szkolnego.

Szkolenia kończyły się sprawdzianem ustnym przeprowadzonym przez wykładowcę i lektora. Użyteczność działań oceniona została również przez polskiego i włoskiego opiekuna grupy, pracodawców/stażodawców.

Ocenę użyteczności takich działań przygotowawczych przeprowadzono na podstawie obserwacji w miejscach staży, rozmów, wywiadów ze wszystkimi stronami. Odzwierciedleniem oceny jest również kompleksowa opinia/ocena przedstawiciela/opiekuna ze strony przedsiębiorstwa przyjmującego na staż zawarta w dzienniczku praktyk.

Sami uczestnicy podczas wywiadów/rozmów podsumowujących mobilność wskazywali na potrzebę przygotowania językowego w języku, którym posługuje się pracodawca i kraju przyjmującego (język włoski).

Zespół projektowy  
Magdalena Krawczyk-Wolny  
Danuta Respekta-Styś



Wojewódzki Zakład Doskonalenia Zawodowego; 45-301 Opole ul. Małopolska 18  
tel.77 40 03 300, fax 77 40 03 301, e-mail: wzdz@wzdz.opole.pl, www.wzdz.opole.pl